

## Damit unterstützen Sie Ihr Kind:

- > üben Sie Name, Alter und Adresse
- > lesen Sie Ihrem Kind vor
- > sprechen Sie viel mit Ihrem Kind, stellen Sie Fragen, lassen Sie sich viel erzählen
- > auch verlieren muss gelernt sein - spielen Sie Gesellschaftsspiele
- > selber machen stärkt - nehmen Sie Ihrem Kind nicht alles ab, nur weil es dann schneller geht
- > lassen Sie sich doch im Haushalt helfen
- > Kinder lernen voneinander - lassen Sie Ihr Kind mit anderen Kindern spielen
- > Geben Sie Ihrem Kind „Überlebenstechniken“ an die Hand - z.B. selbstständiges An- und Ausziehen, Schuhe binden, Knöpfe schließen....



## Was wünschen wir uns von Ihnen?

- > Vertrauen  
→ Vertrauen Sie uns Ihr Kind an
- > Offenheit  
→ Sprechen Sie mit uns über Ihre Ängste, Befürchtungen
- > Mitarbeit  
→ Kommen Sie zu unseren Elternabenden, Klassen- und Schulfesten
- > Rücksicht  
→ Beachten Sie unsere Schulregeln
- > Höflichkeit
- > Pünktlichkeit  
→ Alle fangen gemeinsam an
- > Verständnis  
→ Wir versuchen unser Möglichstes, können aber auch nicht immer alles erfüllen



# In die Schule, fertig, los!



Tipps und Anregungen der  
Grundschule Riedenberg

Klara Neuburger Straße 2

70619 Stuttgart

Tel.: 0711/216-80960

[www.grundschule-riedenberg.de](http://www.grundschule-riedenberg.de)  
[grundschule-riedenberg@stuttgart.de](mailto:grundschule-riedenberg@stuttgart.de)

# Diese Fähigkeiten sind für einen gelungenen Schulstart Ihres Kindes wichtig

## Körperliche/ motorische Schulfähigkeit



### Grobmotorik

- Wahrnehmung des eigenen Körpers
- klettern, balancieren, hüpfen
- Ballspiele
- selbstständiges An- und Ausziehen

### Feinmotorik

- Knoten machen, Schleifen und Schuhe binden
- schneiden, kleben, falten, kneten
- Perlen auffädeln
- Stifthalterung
- Linienführung

### Visomotorik

- Sehen und Handbewegung aufeinander abstimmen

## Kognitive Schulfähigkeit/ Lernfähigkeit

- Merkfähigkeit zum Speichern von Gehörtem und Gesehenem
- Aufmerksamkeit, Ausdauer und Konzentration
- Sprachfähigkeit in ganzen Sätzen sprechen
- zuhören können und Anweisungen verstehen und ausführen
- Name, Alter und Adresse kennen
- Spielsachen sortieren, einordnen und aufräumen können
- räumliche Orientierung (oben, unten, vorne, hinten, neben...)
- Merkfähigkeit
- Reime, Lieder und Gedichte behalten und wiedergeben
- Wissen über Farben, Mengen und Größen haben
- Mengen vergleichen können
- Mengen und Zahl zuordnen können
- Bei einer Sache bleiben und sie auch fertig machen
- motiviert sein

## Sozial- emotionale Schulfähigkeit

- Kontakt zu anderen Kindern aufnehmen
- Regeln kennen und einhalten
- Anderen zuhören
- Bedürfnisse und Wünsche äußern, sich aber auch zurücknehmen
- teilen und helfen können
- Aufgaben **allein** erledigen können
- verlieren und verzichten können
- Selbstvertrauen in das eigene Können haben
- Interesse an Neuem
- Sich angesprochen fühlen, wenn alle gemeint sind
- Freundschaften schließen
- Gefühle anderer Kinder erkennen
- Die richtigen Signale geben, wenn man bei anderen mitspielen möchte



