

Grundschule laut Schulbezirk:

Kindertageseinrichtung:

## KOOPERATION KINDERTAGESEINRICHTUNG - GRUNDSCHULE

Vor- und Nachname des Kindes:

Geburtsdatum:

Adresse:

Kooperierende Grundschule:

Zuständige Kooperationslehrkraft:

### Stuttgarter Bogen zur Einschätzung des Entwicklungsstandes für das Schuljahr 2019/20

Die aufgeführten Beispiele verstehen sich als Anregungen für Beobachtungen. Bitte kreuzen Sie die beobachteten Kriterien an und notieren Sie Ihre Beobachtungen.

<b>Körper</b>	<b>Balancieren:</b> z. B. über Seil laufen, Schrittfolgen vorwärts/rückwärts einhalten	
	<b>Gleichgewicht:</b> z. B. auf einem Bein hüpfen, mit geschlossenen Füßen springen	
	<b>Auge-Hand-Koordination:</b> z. B. Ball fangen/werfen, Linienführung, Labyrinth	
	<b>Feinmotorik:</b> z. B. Stifthaltung, Falzarbeiten, Umgang mit Schere/Kleber, Fäden	
	<b>Händigkeit:</b> Fesigelegt /unsicher /wechselnd?	
<b>Beobachtungen zu Bewegung und Feinmotorik:</b>		
<b>Wahrnehmung</b>		
<b>Merkfähigkeit:</b> z. B. KIM-Spiele, Memory		
<b>Muster fortsetzen:</b> z. B. Legespiele, Formen, Farben		
<b>Fehlersuchbild:</b> z. B. Unterschiede finden, Was ist falsch? (Oberbegriffe)		
<b>Gleiches erkennen:</b> z. B. gleiche Bilder unter anderen erkennen		
<b>Reimelieder:</b> z. B. Reimwörter finden, Reime/Lieder wiederholen/-geben		
<b>Beobachtungen zu Seh- und Hörfähigkeit:</b>		
<b>Sprache</b>		
<b>Wortschatz:</b> z. B. Treffende Wörter/Vermutung Fachbegriffe/Synonyme		
<b>Erzählstil:</b> z. B. Äußerung zu Fragen/Themen, Ausdrucksfähigkeit		
<b>Satzbau:</b> z. B. Keine einsilbigen Antworten/Sätze grammatikalisch korrekt		
<b>Verständlichkeit:</b> z. B. Inhalt folgerichtig erzählt/verständlich erklärt		
<b>Aussprache:</b> z. B. Einzelne Laute korrekt ausgesprochen		
<b>Beobachtungen zu Sprache und Sprechverhalten:</b>		

Stuttgarter Bogen zur Einschätzung des Entwicklungsstandes.docx – Stand: 08.10.19

#### Mathematik

**Zahlenwortreihe:** z. B. vorwärts (und rückwärts) zählen bis 5 (/10)  
**Würfelauflagen:** z. B. Mengen entsprechend abzählen, Schritte gehen  
**Mengenvergleich:** z. B. mehr/weniger/gleich viel haben, Mengen abzählen  
**Ziffern:** z. B. Kenntnis von Ziffern, Ordnen der Ziffern  
**Mengen-Zahlen-Zuordnung:** z. B. im Zahlenraum bis 5  
**Beobachtungen zu Zahl- und Mengenbegriff:**

#### Arbeiten

**Konzentration:** z. B. Aufgabenverständnis und richtige Ausführung  
**Mitarbeit:** z. B. Beteiligung am Geschehen (ohne/mit Aufforderung)  
**Ausdauer:** z. B. Beenden von Arbeiten/Ausführung herausfordernder Aufgaben  
**Frustrationstoleranz:** z. B. Konstruktiver Umgang mit Misserfolg  
**Motivation:** z. B. Nachfrage nach weiteren Aufgaben  
**Beobachtungen zu Aufmerksamkeit und Motivation:**

#### Verhalten

**Regeln:** z. B. Spielregeln verstehen und einhalten  
**Soziales Miteinander:** z. B. Gesprächs-/Verhalteneregeln, Rücksicht nehmen  
**Selbstständigkeit:** z. B. Auskunft geben, sich ankleiden, Material organisieren  
**Selbstvertrauen:** z. B. mit Aufgaben umgehen, Vertrauen in eigenes Können

#### Beobachtungen zu Sozialverhalten und Selbsteinschätzung:

Stuttgarter Bogen zur Einschätzung des Entwicklungsstandes.docx – Stand: 08.10.19

Mit der pädagogischen Fachkraft getroffene Vereinbarungen:

Ggf.: Ergebnisse eines Elterngesprächs:

Sonstige Anmerkungen (Privatschule, Begründung Zurückstellung/Inklusion):

Einschätzung	schulbereit → Einschulung	Weitere Beobachtung	Nicht schulbereit → weiterer Kita	Zurückstellung → Empfehlung GfK
Eltern				
Kita				
Schule				

Datum: \_\_\_\_\_ Unterschrift der Kooperationslehrkraft: \_\_\_\_\_